**КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИГРА «А я люблю места родные»**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня необыкновенный день.Ребята старших групп решили встретиться пообщаться и даже посоревноватьсяв знаниях. Соревнований в нашем детском саду бывает много, но вот таких ещене было:

Сколько сказочных мест у России,

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

В нашем родном городе…. Искитиме

Нашему родному городу и посвящена викторина «**А я люблю места родные»**

**Прошу внимательно прослушать правила викторины:**

1.Участникам необходимо внимательно слушать и отвечать на вопросы.

3.Не выкрикивать, не подсказывать, не шуметь.

4.Если игроки не знают ответ, право подсказки имеет группа болельщиков или др. команда

**Ведущий:**Вконце викторины мы подведем итоги и узнаем, кто из вас лучше знает наш родной город.

Хочу представить участников викторины, наших юных краеведов - воспитанников подготовительной группы, воспитанников старших групп.

Прошу, команды поприветствуйте друг друга.Капитаны вам слово.

(девиз,название).

**Ведущий:**Обратите внимание, в командах присутствуют и наши родители -это наши помощники, наши друзья во всем.Давайте поддержим громкими аплодисментами. Спасибо!

Мы познакомились с командой участников, а сейчас представляюеще одну многочисленную команду болельщиков и им тоже есть что сказать: (приветствие болельщиков)

Живи увлекайся, но помни одно,

Что дружба на свете дороже всего

**Ведущий:**Весело и с пользой викторину провести

Нам поможет справедливое жюри.

Разрешите представить жюри:……………………

*(В зал вбегает запыхавшийся член жюри Краеведов Иван Иванович)*

**Ведущий:** А также главный эксперт нашей викторины, хранительвремени, знаний о городе Искитиме - *Краеведов Иван Иванович,*

вам слово:

-У каждого из нас, есть своя малая Родина, то место, где человек родился и вырос. Наша с вами Малая Родина – это город Искитим (далее напутственное слово участникам викторины)

**Ведущий**: Итак, начинаем игру! Вперед.

**Начнем викторину с разминки команд.**

**Разминка**: ***«Знаешь ли ты свою малую Родину?»***

Команды, вам надо ответить по очереди на мои вопросы.

Вопросы:

1. Какое животное изображено на гербе нашего города?

2. Как называют жителей г. Искитима?

3. Назовите главную площадь г. Искитима?

4. Что обозначает эта цифра *302 лет*

5. Чье имя носит центральный городской парк?

6.Какие цвета у флага России?

 7. Назовите памятник-символ нашего города Искитима.

8.Как называется наша страна?

9.В каком микрорайоне находится наш детский сад?

10.Назовите столицу России?

**Ведущий:** Молодцы! Наше жюри подводит первые итоги, а мы продолжаем.

**Ведущий:** Друзья – болельщики помогите мне, я начну фразу а вы продолжите: Наш город называют город строящий …..города.

Почему так говорят спросим(уточним) у наших команд.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, чтобы что- то строить необходимы… (строительные материалы).

А для производства строительные материалов нужны…(полезные ископаемые)

**Тур 1:**«***Назовите полезные ископаемые, которые добывают в окрестностях нашего города»(команде старшей группе).***

 **«*Назовите полезные ископаемые и дополните, где и как их используют? (команде подготовительной группе)***

Команды получают карточки *(приложение «Полезные ископаемые»),* совещаются, отвечают. Правильность ответа подтверждает слайд «Полезные ископаемые».

**Ведущий :** Пока наши команды готовятся мы с вами послушаем замечательные стихотворения о родном городе *(чтение стихов искитимских поэтов)*

Жюри подводит итоги……..

**Тур 2 *«Экскурсоводы»***

**Ведущий:** Назовите любимые места в нашем городе, куда вы любите ходить с родителями? *(дети называют****) (ОПОРА НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ)***

 Да, у каждого из нас есть своё любимое место в городе. У кого-то: парк или стадион, а у кого-то родная улица.

Участникам викторины я буду показывать фотографии известных зданий нашего города, его достопримечательности. Ваша задача:

*Задание 1* «**Узнать, что это здание»** *(дети рассматривают слайды презентации «Достопримечательности»)*

*Задание 2****«Кто внимательный» (по типу четвертый лишний)***

1. Какого здания нет в нашем городе( парк ,музей, аквапарк, кинотеатр)

2. Какого транспорта нет в нашем городе? *(автобус, трамвай, такси, поезд)*

3.Какое дерево летом засыпает наш город снегом(береза, тополь, клен, сосна)

4. Какое реки нет в нашем городе (Шипуниха, Бердь,Лена, Койниха)

**Эксперт Краеведов**.: Ребята это очень легкие задания. Я вам дам задание по –сложнее.

***Задание 3***.***«Собери пазлы, назови и расскажи о достопримечательности»***

***(см. приложение №2)***

**Ведущий:** Перед вами два конверта с разрезными картинками. Вам нужно сложить из частей целое и вы сможете увидеть, что изображено на картинке, расскажите все что знаете об объекте*.*

*(Команды получают задание в конвертах разрезные картинки «Святой ключ» и «Памятник героям ВОВ». Собирают картинку, представитель от команды представляет рассказ о достопримечательности)*

Слово жюри……

**Ведущий.** *А сейчас мы отдохнем и поиграем*.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура! «

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только «Да» и только «Нет»

Дружно дайте мне ответ:

Если «нет»» вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите «Да»-

В ладоши хлопайте тогда.

В школу ходит старый дед.

Это правда, дети? *(Нет – дети и родители стучат ногами)*.

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно. *(Да – хлопают в ладоши)*.

Лед – замерзшая вода?

Отвечаем дружно… *(Да)*.

После пятницы – среда?

Дружно мы ответим. *(Нет)*.

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети. *(Да)*.

День Рожденья – день веселый? *(Да)*

Ждут вас игры и приколы? *(Да)*

С юмором у вас в порядке? *(Да)*

Сейчас мы делаем зарядку? *(Нет)*

Рыбки спят на дне пруда.

Это правда, дети? *(Да)*

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? *(Да)*

Понедельник и среда-

Это дни недели? *(Да)*

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем **вместе**! *(Да)*

*«Вискас»* - Кошкина еда.

Что вы скажете мне? *(Да)*

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки *(Да)*

Отвечайте, детвора,

Вам понравилась игра?

***Задание болельщикам: «Отгадай загадку»***

***(С ОПОРОЙ НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ)***

**Ведущий:**Тему следующего задания помогут определить наши болельщики. Попробуйте отгадать загадки. Первые буквы каждого ответа будем появляться на слайде и в конце получим слово. Давайте попробуем? *(после каждой загадки на экране появляется одна буква)*

1. Ярко-красные томаты

На кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты,

Скажем: «Вкусный!» (Помидор)

2. Солнце светит, дождик льется

Луч сияет золотой

Через речку брошен мостик

Семицветный расписной. (Радуга)

3. Ранним утром во дворе

Лёд улёгся на траве.

И весь луг стал светло-синий.

Серебром сверкает … (Иней)

4. Мокрая тётка бежит по земле –

Радость великая всей детворе.

Люди от зноя в ней летом спасаются,

Зимой на коньках и салазках катаются. (Река)

5. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка. (Одуванчик).

6. Кто всю ночь по крыше бьет,

да постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает. (Дождь)

7. Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту,

За лягушками к болоту. (Аист)

**Ведущий:**- Молодцы, ребята справились с заданием. Ключевое слово у нас получилось – ПРИРОДА.

И мы объявляем следующий

**Тур 3 «Все о живой природе»**

**Задание 1 «Угадай дерево по описанию»**

**Краеведов:** Вот об этом я бы хотел особенно поговорить.

*(обращает внимание на два дерева – береза и елка,и просит детей назвать их)*

 Молодцы, а сейчас мы посмотрим, что вы знаете о деревьях. **По описанию догадайтесь, о каком дереве я расскажу:**

1) Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки. (Лиственница)

2) Красавица русского леса. Этому дереву посвящено много песен и стихов. С белой кроной и тонкими ветвями. В Сибири люди часто делают из веточек этого дерева веники для баньки.(Береза)

3) Это – высокое дерево. Любит солнце, поэтому нижних веток нет. Оно очищает воздух от микробов. Смола очень полезна. Сосна

4) Дерево имеет резные листочки. Осенью ветви обсыпаны гроздьями ярких ягод. В зимнее время любят это дерево посещать птицы. (Рябина)

**Краеведов:** Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились на отлично.

**Задание 2.***«****Отберите зимующих и перелетных птиц»***

***(см. приложение №3)***

*Команды получают конверты с набором картинок«Зимующие и перелетные птицы». Старшая группа выбирает перелетных, подготовительная группа - зимующих. Далее прикрепляет на плоскостные демонстрационные деревья.*

Слово жюри….

**Ведущий:** Ребята, вы несомненно, очень любите свой город. Но, чтобы он всегда был привлекательным, красивым мы с вами должны заботиться о нем, соблюдать правила:

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки

Быстро наши города превратиться в свалки

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы

Мы в любую непогоду охранять дожны природу

Чтоб деревья и цветы город украшали

Чтобы этой красоты люди не ломали.

*Слышится громкая музыка, в зал входят ……, .(сценка)*

Уважаемые, здравствуйте,

**Туристы:** Привет! Откуда столько милюзги? И что здесь делаете?

**Дети:** Мы собрались поговорить о родном городе, о том, сколько всего интересного важного нужного есть в нашем городе. Вот только что заговорили как его необходимо беречь, заботиться и….

**Туристы:** Ха-Ха! Заботиться беречь, ерунда? Вот мы полезными, нужными делами занимаемся! Скоро Н.г нам елка нужна, пойдем и срубим где-нибудь рядом,

**Ведущий:** Так нельзя!

Ха, нельзя мы летом сколько веток сломали рогатки делали. на стенах напишем……..( мусорят) дети делают замечания.

**Воспитатель:** Стоп, стоп! такие большие, а простых добрых правилповедения не знаете. Ведете себя как древние люди – стыдно. Ведь это наш город и нам его беречь.Эти ребята хоть и дошколята, но могут рассказать вам правила поведения в городе

**Краеведческая игра «Правила поведения в городе»**

 *(дети рассказывают по опорным картинкам о правилах поведения в ро…..?)*

**Туристы:** (смущенно) Ладно мы исправимся, можно мы с вами?

**Ведущий:** Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы, сразу видно, что знаете и любите свой город, и мы гордимся вами! *(Подводятся итоги викторины. Вручение дипломов, медалей и подарков)*

**Ведущий:**Вот и подошла к концу наше встреча.Ребята вы молодцы.

Для России наш город-частица,

А для нас он - родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться,

Малой Родиной, где мы живем.