**Конспект СОД в средней группе по образовательной области «Речевое развитие»**

**Тема: Три поросёнка.**

**Интегрируемые образовательные области**: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельност**и: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель:

**Задачи:**

**«Речевое развитие»:** развивать диалогическую речь; учить подбирать определения; активизировать употребление в речи усвоенных ранее слов; развивать связную речь детей, обогащение активного словаря; умение рассуждать.

**«Социально-коммуникативное развитие»:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**«Физическое развитие»:** развивать двигательную активность в игровых заданиях, координацию движений, умение действовать по сигналу.

**«Художественно-эстетическое развитие»:** поддерживать интерес к нетрадиционной технике рисования; вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности.

**Материалы и оборудование**:   иллюстрации к сказке «Три поросёнка», музыкальное сопровождение, макет по сказке «Три поросёнка», маски поросят на каждого ребёнка, обручи.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Три поросенка», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход СОД**

**1.Вводная часть**

**Воспитатель**: Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель**: А давайте пожелаем, друг другу хорошего дня и скажем своим друзьям добрые слова.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, сказали друг другу столько добрых слов.

**Воспитатель**: - Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель**: Я хочу вам рассказать сказку про трёх поросят.

**Воспитатель**: - А вы знаете сказку про трех поросят?
**Дети**: - Да!
**Воспитатель:** Дети вы ничего не слышите? Или это мне кажется? (слышится хрюканье) Давайте я посмотрю. Ой, кто это?

**Поросенок:**Здравствуйте ребята!
**Дети:** Здравствуйте.
**Поросенок:** А вы узнали меня?
**Дети:** Да, ты поросенок.
**Поросенок:** Правильно. Хочу вам представиться. Меня зовут Ниф-ниф. А как вас зовут? (спрашивает каждого ребенка)
**Поросенок:** Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?
**Дети:** В детский сад.
**Поросенок:** А как он называется?
**Дети:** Детский сад "Росинка"

**Поросенок:** Значит, я не ошибся. Я хочу вам рассказать, что у нас в стране сказок случилось:

« Жили – были мы три поросенка, три неразлучных друга.

Дружба была у нас очень крепкая, об этом знали все в округе. Мы все делали вместе - играли, пели песенки и веселились. А рядом жил серый волк, и он все думал, как же поссорить друзей. Но однажды мы решили поиграть в игру «Дразнилки» и случилось вот что….
  Мы разругались, обиделись и поссорились друг с другом

**2.Основная часть**

**Воспитатель:**

**-**Как вы думаете, почему поссорились **поросята**?

- Можно ли дразнить друг друга?
- А почему?

-А кто ни будь из вас знает дразнилки?

-Расскажите дразнилки:

\*Сергей-воробей продавал червей, на тарелочке носил, три копеечки просил.

\* Рёва-корова, вот тебе обнова; два ведёрка под глаза, чтоб котилася слеза.

\*Плакса-вакса, гуталин, на носу горячий блин, бабка увидала - тестом закидала.

**Воспитатель**: - Ниф -Ниф расскажи что произошло дальше?

**Поросёнок**: -Мы обиделись друг на друга так, что мириться не захотели и, обиженные, разошлись в разные стороны.

**Поросёнок:** Ребята помогите нам помириться.
**Воспитатель:**Ребята поможем сказочным жителям?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Тогда в путь в страну сказок. А на чем же мы поедем? На чем можно путешествовать, предлагайте. (дети перечисляют виды транспорта)
**Воспитатель:** Давайте отправимся в наше путешествие на самолёте**. (музыкальная физминутка «Самолёт»)**

**Поросёнок:** Нет я на самолёте не полечу, я его боюсь. Вы летите на самолёте, а я побегу по своим тропинкам. (Поросенок убегает в сказочный лес)
**Воспитатель:** Ну вот мы и прилетели в страну сказок.
**Воспитатель:** А вот и наши поросята, давайте посмотрим чем они занимаются?

- Что они делают?

**Воспитатель: -** А вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями?
 - Что можно сделать, чтобы ссор не было? (ответы детей)
 - Как вы мерились? (ответы детей)
 - Это хорошо когда ссорятся друзья? (ответы детей)
**Воспитатель**: - Чтобы не было ссор, не надо дразниться!.

**Воспитатель:** Давайте поможем поросятам помириться.

**Дети:**

- Сказать друг другу добрые слова.
- Попросить  друг у друга прощения.

- Подарить подарок.

**РЕЧЕВАЯ ИГРА « Какой, какие, какая».**

**Воспитатель**: - Ну вот и хорошо, вы молодцы смогли помирить поросят. Наши поросята теперь друзья.

**Выскакивает Волк.**

*Да,
Зайцы убежали,
Птицы улетели,
Мышата-лягушата —
И те усвиристели,
И легкие, как тени,
Умчались прочь олени.*

**Воспитатель:** А, это ты хотел, поссорить друзей, Волк.                                     **Волк:** Я хочу их съесть.

**Воспитатель*:*** Ну они же совсем ещё маленькие.

**Воспитатель:** Волк расскажи нам лучше, почему ты такой злой?

**Волк**: Потому, что со мной совсем никто не играет, меня все боятся, и у меня нет совсем друзей, и у меня плохое настроение.
**Воспитатель:**Волк, а давай мы с тобой поиграем, может у тебя и настроение улучшится.

**Игровое упражнение «Поросенок».**

Любит в луже искупаться, *(Присели, руками разводят в стороны)*

Сочной травкой наслаждаться*. (Щипательные движения пальцами)*

И на солнышке лежать, *(Руки под голову)*

Громко хрюкать и визжать*. (Хрюкают)*

Ну, конечно же, не львёнок, *(Погрозить пальчиком)*

А капризный**. *(поросёнок****) (Вращательные движения руками)*

**Волк:** (Хлопает в  ладоши) Ах, как интересно. Мне очень понравилось. Я больше не буду злым.  А хотите со мной поиграть?

Подвижная игра "Три поросенка"

**Волк:** Но только вам придётся маски поросят надеть, так будет интереснее играть*. (дети надевают маски поросят)*

*Дети (по трое) стоят в обручах (домики поросят). Условие: когда поросят трое и они находятся в домике, волк тронуть их не может.*

Звучит веселая музыка, и все поросята бегут на полянку: "Мы маленькие поросятки, по лесу гуляем, цветы собираем. Воспитатель объявляет об опасности: "Вдруг выходит волк, он зубами - щелк!".  Все поросята должны занять свои домики.

**Волк:** Благодарит детей, за, то что дети научили его дружить и уходит.

**Воспитатель**: И нам пора возвращаться в детский сад. Мы сегодня много хорошего сделали. И самое главное мы научили Волка дружить. Спасибо вам.

**Воспитатель:** Давайте сядем в наш самолет и полетим в детский сад.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

- Расскажите, кто приходил в гости к нам в группу?

- Почему поссорились поросята?

- Как вы их помирили?

- Что вам больше всего понравилось в сегодняшнем нашем путешествии?