|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Юный гражданин** | | | |
| 1 неделя «Моя страна Россия» | И/У «Узнай и дорисуй» | | **Цель:** развитие внимания у детей; работа над симметрией. (1. 82) |
| 2 неделя «Конвенция » | И/У «Нарисуй портрет» | | **Цель:** закрепить умение у детей создавать портрет. (1. 89) |
| 3 неделя «Страны содружества» | И/У» С добрым словом веселее» | | **Цель:** воспитание культуры поведения и общения; развитие речи. (2.34) |
| 4 неделя «Скоро в школу» | И/У «Судоку» | | Цель: тренировкам зрительной памяти, логического мышления, концентрации внимания. ( 1.57) |
| **Про зелёные леса и лесные чудеса** | | | |
| 1 неделя «Лес - наше богатство  (этажи леса, растения)» | И/У «Осенний дождь» | | Цель: развитие слухового и зрительного восприятия. (1.95) |
| 2 неделя «Кто живёт в лесу дремучем (животные средней полосы, подготовка к зимовке)» | И/У «Назови, кто за кем стоит» | | **Цель:** упражнение в составлении предложений с пространственными предлогами до, после, между. (1.72) |
| 3 неделя «Почему птицы на юг улетают (перелётные и зимующие птицы, образ жизни, помощь человека)» | И/У «Помоги заблудившимся гномикам» | **Цель**: закрепление навыка ориентировки с применением схем. (1.114) | |
| 4 неделя «Хлеб – всему голова.  Овощи, фрукты» | И/У «Апельсин» | **Цель:** формирование умения получать оранжевый цвет из красного и жёлтого. (2.64) | |
| **Климатические зоны/Жили у бабуси…** | | | |
| 1 неделя «Север (северный и южный полюс, тундра)» | И/У «Паучок потерялся» | Цель: развитие зрительно- моторной координации.(2.70) | |
| 2 неделя «Средняя полоса (тайга, горы)» | И/У «Приключения Слоника» | Цель: обучение детей изменению силы голоса, закрепление понятий «высокий», «низкий». (2. 74) | |
| 3 неделя «Юг (тропики пустыни)» | И/У «А ну-ка повтори» | Цель: развитие пространственных представлений о количественных предметов. (1.92) | |
| 4 неделя «Россия (проект «Русская старина»  «Наши предки – славяне»)» | И/У «Составь узор» | Цель: обучение детей составлению узора по схеме. (1.87) | |
| **Зимушка – зима** | | | |
| 1 неделя «Сезонные изменения в природе ( в неживойприроде)» | И/У «Огоньки» | Цель: Развитие умения понимать пространственные характеристики (слева, справа, внизу, наверху) (1. 59) | |
| 2 неделя «Сезонные изменения в природе ( в живой природе)» | И/У «Кто ловчее?» | Цель: развитие внимания, логического мышления. (1. 58) | |
| 3 неделя «Зимние забавы» | И/У «составь фигуру» | Цель: развитие логического мышления, фантазии, воображения. (1. 56) | |
| 4 неделя «Традиции встречи  Нового года ( разных стран)» | И/У «Новогодние подарки» | Цель: развитие умения группировать предметы по двум признакам . (2.76) | |
| **Это русская сторонка- это Родина моя** | | | |
| 1 неделя «» |  |  | |
| 2 неделя «Святки:  1. Рождество;  2.Старый Новый Год;  3. Крещение.» | И/У «Подарки для Лопушка**»** | Цель: формировать умения определять с помощью зрения пространственное расположение игрушек, обозначая это в речи пространственными терминами. (1. 111) | |
| 3 неделя «Святочная неделя  (костюмы, обрядовая одежда)» | И/У «Узоры» | Цель: обучение передаче метрических отношений (равномерно повторяющихся),заданных наглядной схемой. (1.98) | |
| 4 неделя «Путешествие в прошлое ( традиции Руси)» | И/У «Прятки» | Цель: закрепление навыка звукобуквенного анализа и синтеза слов. (1. 105) | |
| **Человек** | | | |
| 1 неделя «Из чего же, из чего сделаны наши девчонки и мальчишки (внутренние органы, органы чувств)» | И/У «На что похожа радость?» | Цель: формирование умения передавать своё эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. (1. 32) | |
| 2 неделя «Из чего же, из чего сделаны наши девчонки и мальчишки (внутренние органы, органы чувств) (продолжение)» | И/У «На зарядку» | Цель: развитие основных движений. (1.94) | |
| 3 неделя «Традиции и обычаи Руси. Богатыри» | И/у «Цветные квадраты» | Цель: закрепление умения ориентироваться и обозначать в речи направления микропространства (1. 111) | |
| 4 неделя «Мы будущие защитники России.» | И/У «Спаси Королеву Мурану» | Цель: воспитывать чувство сопереживания. (1.93) | |
| **Весна красна.** | | | |
| 1 неделя «Весна ранняя (уточнить представления о весне). Мамин праздник. Профессии.» | И/У « День рождения у слонёнка» | Цель: формирование стремления радовать окружающих хорошими поступками. (1.33) | |
| 2 неделя «Русские обрядовые праздники. Масленица.» | И/У «Фантастическое животное» | Цель: развитие умения оценивать свои и чужие работы (1.84) | |
| 3 неделя «Сезонные изменения в природе(в живой)» | И/У «Клумба» | Цель: тренировка работать в паре, втроем. (1. 48) | |
| 4 неделя «Сезонные изменения в природе(в неживой)» | И/У «Что изменилось?» | Цель: развитие умения дружить, делать совместный выбор, сотрудничать со сверстниками. (1. 29) | |
| **Четыре стихии** | | | |
| 1 неделя «Вода | И/У «Путешествие по морю» | Цель: развитие мелкой моторики, развитие внимания. (1.91) | |
| 2 неделя «Космос и Воздух  » | И/У «Космонавты готовятся к космосу» | Цель: объединять предметы по какому-либо основному существенному признаку. (1.158) | |
| 3 неделя «Планета Земля- наш дом» | И/У «Планеты вселенной» | Цель: закрепить знания детей о строении солнечной системы. (1.161) | |
| 4 неделя «Огонь» | И/У «Осветим Коврограф Фонариками» | Цель: развитие умения ориентироваться на клеточной основе, определяя направление движения и называя его. (1. 109) | |
| **Моя малая Родина** | | | |
| 1 неделя «Их помнит Россия, их помнит родной Искитим (праздник 9 мая)» | И/У «Разноцветные флажки» | Цель: развитие внимания, памяти и логического мышления. (1.67) | |
| 2 неделя «Мой город.» | И/У «Магазин» | Цель: развитие у детей логического мышления, навыков ориентировки в пространстве. (1.30) | |
| 3 неделя «Сезонные изменения в природе» | И/У «Разложи лепестки» | Цель: формирование умения располагать предметы в названных направлениях микропространства. (1. 112) | |
| 4 неделя «Скоро в школу мы пойдём.» | И/У «Зеркальные буквы» | Цель: закреплять зрительный образ буквы (1.107) | |