Конспект СОД «Развитие познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста с использованием игр и пособий Воскобовича.

**Тема:** *«Спасение гномов»*.

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с **использованием**  игр В. В. **Воскобовича**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать умение создавать заданные образы из отдельных деталей с использованием схемы;
* Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления *(влево, вправо, вверх, вниз)*;

**Развивающие:**

* Развивать познавательные процессы *(мышление, внимание, память, речь, воображение)* на материале игр В. В. **Воскобовича**;

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей самостоятельность, доброжелательность

• Развивать у детей коммуникативные качества, умение работать в коллективе.

• Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим, стремление прийти на помощь.оспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;

**Предварительная работа:**

знакомство с героями и играми В. В. **Воскобовича**,

**использование** дидактических игр с математическим содержанием

**Оборудование**: конверт с письмом, карта, Коврограф, гномики **Воскобовича**, квадрат Воскобовича, «Чудо - Соты»1, «Чудо - Крестик»2 (по количеству детей), телевизор, ноутбук, мультимедийная презентация.

Ход занятия

**Вводная часть**

**Ритуал приветствия.**

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь в круг опять

Слева друг и справа друг,

Очень дружный общий круг

Крепче за руки держитесь.

И друг другу улыбнитесь!

**Воспитатель:** Друзья мои, я хочу, вам предложить сегодня поиграть с нашими гномами на Коврографе. Ой, а где наши гномы? Смотрите, гномов то нет, но есть письмо и какой-то сверток, давайте прочитаем.

**Воспитатель:** *(читает письмо)*. «Здравствуйте ребята! Пишут Вам ГНОМЫ. В нашей сказочной стране случилась беда – на нее налетела злая колдунья и всех насзаточила, мы никак не можем освободиться. Просим, вас помогите, но чтобы нам помочь, вам придется преодолеть трудные и сложные испытания». А в помощь вам я оставляем карту».

**Воспитатель:** Дети, что же делать?

**Дети:** Отправимся в сказочную страну и спасём гномов.

**Воспитатель:**А что кроме карты нам необходимо взять в путешествие?

А игры мы с собой возьмем. Вот же я их уже приготовила.

**Воспитатель:** Ну что же, тогда отправляемся в путь!

**Основной этап.**

**Заклинание**

Взмахом палочки волшебной

Я чудесный мир открою

Вместе мы перенёмся

В гости к сказочным героям.

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в сказочной стране.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим карту. Куда идти?

**Слайд №1 «Бурная река».**

И первое испытание на нашем пути это бурная речка, а на чём мы можем переправиться через реку?

**Дети:**Надо построить мост, сделать плот, или на лодке….

**Воспитатель:** А построить лодку мы можем при помощи волшебного квадрата Воскобовича. Но перед тем как начнём делать лодку нам нужно размять наши пальчики.Присаживайтесь за столы.

**Пальчиковая разминка «Лодочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Две ладошки прижму И по морю поплыву. | *Прижать 2 ладошки, при,этом не соединяя большие пальцы.* |
| Две ладошки, друзья, -Это лодочка моя.  | *Делать волнообразные движения «Лодочка плывёт»* |
| Паруса подниму, Синим морем поплыву. | *У соединённых вместе рук поднять большие пальцы и продолжить волнообразные движения.* |
| А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там. | *Полностью соединить две ладошки , для имитации рыбок и снова волнообразные движения «рыбки плывут».* |

**1 задание**

**Воспитатель:**Возьмите «Квадрат». Положите его перед собой уголочком вниз. Сложите боковые углы. Получилась конфета. Поверните конфету так, чтобы она лежала перед вами. Сложите еёпополам, по длине. Получилась «Лодочка».

А теперь давайте на лодке переплывем бурную речку**.**

 **Слайд №2 «Переправа через Бурную реку»**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Справились с заданием, смотрите, на Коврографе появились два гнома. Кохле и Охле.

**Воспитатель:** ГномовКохле, Охле, мы нашли, но нам надо двигаться вперед. **Воспитатель**: Посмотрите на карту, и продолжим путь. «**Поляна»**

*(На экране появляется изображение поляны без цветов и фото пчелки)*

 **Слайд №3 «Полянка»**

**Воспитатель:** Друзья мои, посмотрите, бабочки на поляне, почему то грустные. Как вы думаете почему?

**Дети:**Потому что нет цветов.

**Воспитатель:** И как мы с вами можем помочь бабочкам?

**Дети:** Посадить на поляне цветы.

**2 задание**

**Воспитатель:** Проходите на свои места.

Найдите на столе игру « Чудо-Соты», схемы цветов, обратите внимание, я положила вам две схемы, вы можете выбрать любую схему и собрать по ней цветок САМОСТОЯТЕЛТНО.

Посмотрите на мой цветок и доделайте свои цветы**.**

 **Слайд №4 «Полянка с цветами»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и на полянке появились цветы. Бабочки благодарят детей.

А давайте и мы как бабочки помашем своими крылышками.

Молодцы, ребята, ещё с одним испытание справились, смотрите, на Коврографе появились ещё два гнома Желе и Зеле.

**Воспитатель**:Продолжаем наш путь. Посмотрим нашу карту, что ждет нас дальше**?**

**Слайд №5 «Горы»**

**Дети:** На нашем пути лежат высокие горы.

**Воспитатель:**Ой, а как же мы сможем перебраться через горы, они такие высокие?

**Дети:** Делают предположения, решают, что лучше горы перелететь на самолете.

**Воспитатель:** Проходите за столы, и сделаем с вами самолёты.

**Воспитатель:**Возьмите квадрат Воскобовича.

Положите его перед собой уголочком вниз, сложите квадрат пополам, так чтобы получился треугольник, сложите правый угол треугольника вовнутрь к середине, смотрите у нас получился маленький квадрат, затем загните правый нижний угол на «Квадрат», так чтобы у нас получился маленький зелёный треугольник, дальше ещё один правый нижний угол загинаем под «Квадрат». У нас с вами получился «Башмачок», чтобы он превратился в самолет его нужно перевернуть и расправит крылья, и вот у нас получился самолёт**. Слайд №6 «Горы»**

У всех получился самолёт, садимся в свои самолёты и полетели.

**Воспитатель:** Обращает внимание, что на Коврографе появился гномикФи.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, нам осталось совсем чуть-чуть.

**Воспитатель:** Ребята, сколько братьев-гномов?*(Семь)*

- Сколько гномов всего нашли? (Шесть)

**Воспитатель:** Осталось совсем немного, и мы спасём всех гномов. Давайте посмотрим на карту**. Слайд №7 «Весенний лес»**

**Дети:** Перед нами встал весенний лес.

**Воспитатель**: А чтобы мы смогли зайти в лес нам надо немного размяться.

Лес весенний нас зовет.

Раз! Шагаем все на месте *(шаги на месте)*.

Два! Руками машем вместе, (руки перед собой, выполняем движение *«ножницы»*)

Три! Присели, дружно встали *(присесть, встать)*.

Все за ушком почесали *(почесать за ухом)*.

На *«четыре»* потянулись *(руки вверх, затем на пояс)*.

Пять! Прогнулись и нагнулись *(прогнуться, наклониться вперед)*.

Шесть! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*

Зашагали, как отряд.

**Воспитатель**: Перед нами весенний лес, но в нём совсем не слышно пения птиц. А почему не слышно пения птиц? И здесь злая колдунья постаралась, она заколдовала весенний лес, как мы можем помочь лесу, чтобы опять он ожил?

**Дети:** Нужно сделать птиц поселить их в лесу.

**4 задание**

**Воспитатель:**Тогда проходите за свои столы мы сделаем с вами птиц.

**Воспитатель:** Задание сложное и требует особого внимания.

Найдите на столе игру «Чудо – Крестики 2» , обратите внимание, что у вас на столе лежат две схемы с изображением птиц, выберите какую хотите и сделайте самостоятельно.

**Воспитатель:**Ну что у вас получилось? А каких птиц вы сделали?

**Дети:** Дятел и ласточка.

Воспитатель: А дятел – это какая птица Зимующая или перелётная? А ласточка?

**Слайд №8 «Весенний лес с птицами»**

На Коврографе появляются последние два гнома Селе и Геле.

**Воспитатель:** Ребята, всех гномов мы спасли, вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями. За это что мы, спасли всех Гномов, они нас благодарят за помощь и дарят вам подарок.

**Заключительная часть**

- Много было испытаний на пути в Сказочной стране?

- Какое задание было сложным? Простым?

- Как, вы думаете, что помогло выполнить все задания успешно?

Вы большие молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ну, что пришло время возвращаться, я сейчас произнесу заклинание, мы окажемся в нашем саду.

Взмахом палочки волшебной

Мир чудесный закрывается

И герои сказок

С нами прощаются.

**Рефлексия**

Давайте посмотрим, что в подарок нам дали гномы.

Рассматриваем содержимое коробки и учимся играть в новую игру «Ходилки» на Коврографе.

**Физкультурная минутка:**